

CRONOGRAMA e Atividades bolsistas

O objetivo geral deste projeto de extensão é promover a interação da comunidade acadêmica, em especial estudantes dos cursos de graduação em engenharia da UFSC – centro de Blumenau, com os princípios de inclusão e acessibilidade digital de pessoas com TEA. Os objetivos específicos pretendem:

1. Compreender o conceito e a caracterização do autismo e da acessibilidade digital de aplicativos móveis;
2. Identificar os principais games e aplicativos móveis utilizados por crianças com TEA;
3. Promover troca de conhecimentos e parcerias com entidades representativas das pessoas com TEA na UFSC e em Santa Catarina.
4. Compreender a dinâmica de crianças com TEA em suas experiências com games em aplicativos móveis;
5. Abordar elementos reflexivos sobre os métodos adotados para aproximação com a criança autista;
6. Criar uma página no ambiente institucional UFSC para compartilhar os principais aspectos do projeto com a comunidade.

Atividades Bolsista 1

Elaboração de frameworks dos dados coletados, criação e manutenção de página institucional do projeto, e criação de instrumentos de coleta de dados. As reuniões serão semanais, e a cada semana um conjunto de atividades deverá ser cumprido, visando atender ao cronograma. A intermediação com as instituições será encaminhada pela coordenadora. O acompanhamento será à distância e presencial, quando possível.

Fases	Etapas	Atividades	Mar/ abr	Ma/J un	Jul/ Ago	Set/ out	Nov /dez
1ª	Atividades iniciais	Planejamento metodológico	x				
		Organização equipe de trabalho	x				
	Coleta de dados e compilação	Pesquisa bibliográfica sistematizada	x				
		Elaboração de <i>framework</i> com breve panorama do período dos últimos 5 anos.	x				
	Análise de dados	Destaque para as principais instituições e associações voltadas a pessoas com TEA em SC		x			
	Divulgação e Devolutiva	Criação e alimentação de página no ambiente institucional UFSC			x	x	x
Relatório parcial				x			
2ª	Atividades iniciais	Planejamento metodológico			x		
		Organização equipe de trabalho			x		
	Coleta, compilação e análise de dados	Elaborar instrumentos de coleta de dados para iniciar contatos e propor parcerias com instituições e associações voltadas a pessoas com TEA em SC.			x		
		Análise de dados e Elaboração de <i>framework</i>			x		
		Relatório parcial			x		

3 ^a	Difusão e Devolutiva	Criação de apresentação e divulgação em evento de IC – resultados preliminares Fases 1 e 2					X	
		Atualização da página no ambiente institucional UFSC						X
		Devolutiva aos parceiros do projeto						X
		Relatório final						X

Bolsista 2

As principais atividades do Bolsista 2 se referem à elaboração de frameworks sobre métodos e recomendações para interação humano-computador, aos contatos com instituições parceiras e a escrita de um artigo a ser submetido em congresso internacional, na língua inglesa.

Fases	Etapas	Atividades	Mar/abr	Ma/Jun	Jul/Ago	Set/out	Nov/dez
1 ^a	Atividades iniciais	Planejamento metodológico	X				
		Organização equipe de trabalho	X				
	Coleta de dados e compilação	Pesquisa bibliográfica sistematizada	X				
		Elaboração de <i>framework</i> com breve panorama do período dos últimos 5 anos.	X				
	Análise de dados	Destaque dos principais métodos para promover a aproximação com a criança autista de modo remoto e/ou presencial, Destaque sobre as recomendações e diretrizes de interação humano-computador Relatório parcial			X		
					X		
				X			
2 ^a	Atividades iniciais	Planejamento metodológico			X		
		Organização equipe de trabalho			X		
	Contatos com instituições parceiras	Aplicar os instrumentos visando abordar os principais métodos e recomendações adotadas para aproximação com a criança autista e sobre a dinâmica de crianças com TEA em suas experiências com games em aplicativos móveis			X		
		Relatório parcial			X		
3 ^a	Análise de dados e Difusão	Compilação e análise dos dados obtidos com os profissionais das instituições.				X	
		Escrita de artigo e Submissão					X
		Relatório final					X